

PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA STIPULA DI UN CONTRATTO DI DIRITTO PRIVATO PER RICERCATORE, A TEMPO DETERMINATO E REGIME DI IMPIEGO A TEMPO PIENO AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 3, LETT. A) DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240, PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA DELL'UNIVERSITÀ PER STRANIERI "DANTE ALIGHIERI" DI REGGIO CALABRIA

Settore Concorsuale 11/E2, PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE
Profilo richiesto S.S.D.: M-PSI/04 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

Procedura indetta con Decreto Rettorale n. 76 del 2 novembre 2018

Verbale n. 3 dei lavori della Commissione

Il giorno 13 gennaio 2020, alle ore 11.00, si riunisce la Commissione giudicatrice della procedura di valutazione comparativa per la stipula di un contratto di diritto privato per ricercatore, a tempo determinato e regime di impiego a tempo pieno ai sensi dell'art. 24, comma 3, lett. a) della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, Settore Concorsuale I 1/E2, Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Profilo richiesto S.S.D.: M-PSI/04 _PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE. La Commissione nominata con D.R. n. 102 dell'11 novembre 2019 è composta da:

- 1) Prof. David PADILLA, professore titolare dell'insegnamento di Ciclo Vital, Procesos educativos, Bienestar psicologico nell'Università di Almeria;
- 2) Prof.ssa Maria Isabel Fajardo Caldera, professoressa titolare di Psicologia nel Dipartimento Psicologia y Sociologia de la educacion dell'Università di Extremadura;
- 3) Prof.ssa Concetta POLIZZI, Ricercatrice a tempo indeterminato in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione con abilitazione a prof. Associato presso l'Università degli Studi di Palermo (SSD M-PSI/04).

Si prende atto che nessuna istanza di ricusazione dei Commissari da parte dei candidati è pervenuta all'Ateneo e che pertanto la Commissione stessa è pienamente legittimata ad operare secondo norma.

Preso atto che tutti i candidati ammessi alla prova orale sono stati avvisati tramite mail certificate (allegata convocazione candidati), la Commissione, sulla base dei parametri indicati nell'art. 7 del Bando con cui è stata indetta la procedura comparativa e richiamati i criteri di valutazione stabiliti nel seduta preliminare (Verbale n. 1), alle ore 11:30 procede ad avviare la discussione dei titoli e della produzione scientifica e la prova orale volta all'accertamento dell'adeguata conoscenza della lingua straniera (inglese) tramite lettura e

M. I. Fajardo



traduzione di un brano allo scopo scelto dai candidati in una terna di articoli scientifici proposti dalla Commissione, e di seguito indicati:

- Hermida M.J. et al., *Risks for child cognitive development in rural contexts*, Frontiers in Psychology, 2019

- Innamorati M., et al., *Attachment, Social Value Orientation, Sensation seeking, and Bullying in early adolescence*, Frontiers in Psychology, 2018

- Escolano Perez E. et al., *Systematic Observation: Relevance of this approach in preschool executive function assessment and association with later academic skills*, Frontiers in Psychology, 2017

La Commissione procede, quindi, all'appello dei candidati ammessi alla prova, in seduta pubblica. Sono presenti i seguenti candidati dei quali viene accertata l'identità personale, come da allegato al presente verbale "Presenza Candidati":

1. Lo Cricchio Maria Grazia
2. Gugliandolo Maria Cristina
3. Bartolo Maria Giuseppina

Risultano assenti: Gangemi Antonio, Licata Domenico, e Mesiano Dominella

La Commissione procede, quindi, in ordine alfabetico ai colloqui con i candidati indicati. Per ciascuno il colloquio verte su argomenti inerenti la materia cui si riferisce la valutazione comparativa, con riferimento ai titoli prodotti e alla produzione scientifica inerenti il settore di ricerca e in particolare il progetto di ricerca proposto dall'Ateneo, che fa riferimento a "L'orientamento professionale e scolastico".

Viene esaminata, quindi, la candidata Maria Grazia LO CRICCHIO e, a seguire, i candidati Maria Cristina GUGLIANDOLO, e Maria Giuseppina BARTOLO.

La Commissione verifica la conoscenza da parte dei candidati della lingua straniera: lingua inglese. In particolare, la candidata Maria Grazia LO CRICCHIO sceglie di leggere e tradurre l'abstract dell'articolo: Hermida M.J. et al., *Risks for child cognitive development in rural contexts*, Frontiers in Psychology, 2019; la candidata Maria Cristina GUGLIANDOLO legge e traduce l'abstract dell'articolo: Innamorati M., et al., *Attachment, Social Value Orientation, Sensation seeking, and Bullying in early adolescence*, Frontiers in Psychology, 2018; e la candidata Maria Giuseppina BARTOLO legge e traduce un paragrafo dell'articolo Hermida M.J. et al., *Risks for child cognitive development in rural contexts*, Frontiers in Psychology, 2019.

Alle ore 12:30 i colloqui si concludono.

Al termine, la Commissione procede ad esprimere una valutazione comparativa su ciascuno dei candidati esaminati. Ogni singolo commissario esprime il proprio giudizio, ed, infine, la Commissione, sempre sulla base dei titoli e dei lavori scientifici prodotti e sulla

discussione orale, esprime il giudizio complessivo, tradotto in voto, sui candidati esaminati. I giudizi e i voti sono espressi in forma palese.

La determinazione dei giudizi complessivi, così come, della votazione complessiva da attribuire ad ogni candidato esaminato, è stata conseguita dalla Commissione all'unanimità.

I giudizi dei singoli commissari e quello della Commissione sono allegati al presente verbale quale parte integrante (allegato C), unitamente agli allegati A: "Griglia valutazione" e B: "Punteggi attribuiti".

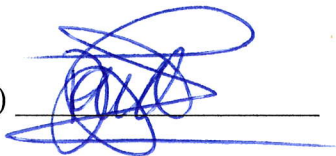
Terminata la valutazione comparativa dei candidati, è dichiarata vincitrice la dott.ssa Maria Grazia LO CRICCHIO, avendo ottenuto all'unanimità dei componenti della Commissione, la votazione di 75 punti, e risultando, quindi, prima in graduatoria.

Il presente verbale, sottoscritto da tutti i componenti della Commissione viene trasmesso all'ufficio competente perché ne assicuri la pubblicità mediante pubblicazione sul sito web dell'Ateneo.

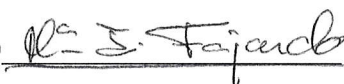
La determinazione dei giudizi complessivi, così come della votazione complessiva da attribuire ad ogni candidato esaminato, è stata conseguita dalla Commissione all'unanimità.

La seduta è tolta alle ore 13:30 del giorno 13.01.2020.

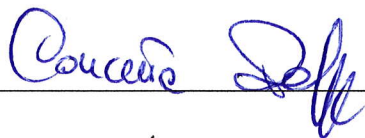
Prof. David PADILLA (presidente)



Prof.ssa Maria Isabel FAJARDO CALDERA (componente)



Prof.ssa Concetta POLIZZI (segretario)



Data: 19 dicembre 2019, 11:16:06
Da: DIRETTORE UNIV. DANTE ALIGHIERI <direttore.unistrada@legalmail.it>
A: mariagiuseppinabartolo@pec.it
neurolab@hotmail.it
gugliandolo@psypec.it
mimmolicata1976@pec.libero.it
mariagrazia.locricchio@pec.it
dominella.mesiano.665@psypec.it
Oggetto: Comunicazione relativa al Concorso per Ricercatore M-PSI/04 ? Unida

Gentilissimi,

in merito alla procedura di cui all'oggetto, si comunica che la discussione dei titoli e della produzione scientifica e la prova orale volta all'accertamento dell'adeguata conoscenza della lingua straniera (inglese) tramite lettura e traduzione di un brano si terranno in data 13 gennaio 2020, alle ore 11:30, presso i locali dell'Università per Stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria.

Cordialità

Il Responsabile del procedimento

Alessandro Zoccali

--

Direttore Generale

Alessandro Zoccali

Università per Stranieri "Dante Alighieri"

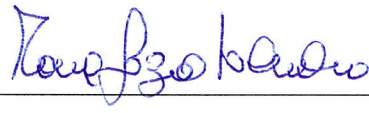
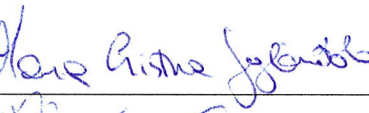
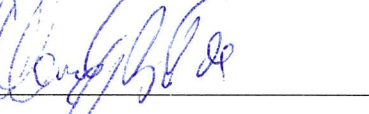
Reggio Calabria

PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA STIPULA DI UN CONTRATTO DI DIRITTO PRIVATO PER RICERCATORE, A TEMPO DETERMINATO E REGIME DI IMPIEGO A TEMPO PIENO AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 3, LETT. A) DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240, PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA DELL'UNIVERSITÀ PER STRANIERI "DANTE ALIGHIERI" DI REGGIO CALABRIA

**Settore Concorsuale 11/E2, PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE
Profilo richiesto S.S.D.: M-PSI/04 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE**

Procedura indetta con Decreto Rettorale n. 76 del 2 novembre 2018

Candidati presenti al colloquio giorno 13 gennaio 2020

COGNOME e NOME	Luogo e data di nascita	Documento di identità	Firma
LO CRICCHIO MARIA GRAZIA	CARINI (PA) 07/01/1976	AV1084198	
GUGLIANDOLO MARIA CRISTINA	MESSINA 18/12/1984	AU4283627	
BARTOLO MARIA GIUSEPPINA	COSENZA 26/11/1976	AZ1346950	

Prof. David PADILLA (presidente)

Prof.ssa Maria Isabel FAJARDO CALDERA (componente)

Prof.ssa Concetta POLIZZI (segretario)

ALLEGATO A

CONCORSO per Ricerca in "Psicologia dello Sviluppo e psicologia dell'educazione" M-PSI-04	TITOLI A. Dottorato di ricerca o titoli equipollenti (max 25 punti) 60	TITOLI B. Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero (max 12 punti) 60 punti 2 per anno di insegnamento di una disciplina curricolare in un corso punti 2 in totale per ulteriori attività	TITOLI C. attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (max 6 punti) 60	TITOLI D. organizz.ne, gruppi di ricerca naz.li e intern.li, o partecipazione (max 3 punti) 60	TITOLI E. attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali (max 10 punti) 60	TITOLI F. Premi e riconoscimenti naz.li e intern.li per attività di ricerca (max 4 punti) 60	pubblicazioni max 40 punti - pubblicazioni su riviste: max 5 p. - monografie: max 10 p. - intervisti a convegni: max 2,5 p. - capitoli libro: max 2,5 p. - tesi di dott.to: max 10 p
1. LO CRICCHIO Maria Grazia	2004: Laurea in "Psicologia Clinica e di Comunità" con votazione 110/110. Titolo della tesi: "Le relazioni tra attaccamento, empatia e aggressività in soggetti adulti: un contributo di ricerca" 2010: Dottorato di Ricerca Internazionale- Interuniversitario in "Public Relations- "Ethnic- Racialization practices in immigrant families in Euro-Mediterranean context: the case of Palermo" presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Palermo, la Tel Aviv University, e l'Università La Manouba di Tunisi.	2012-18: n. 13 interventi in qualità di relatore esterno per insegnamento presso il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche della Facoltà di Scienze della Formazione di Unipa, di cui: n. 2 in "Psicologia dell'orientamento e della formazione"; n. 6 in "Ecologia dello sviluppo"; n. 3 in "Psicologia dello Sviluppo Sociale, Emotivo ed affettivo"; n. 2 in "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione"; 2012: n. 1 intervento in qualità di relatore esterno per insegnamento presso il Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica dello Sviluppo della Facoltà di Scienze della Formazione di Unipa. Inoltre ha operato negli anni dal 2005 al 2008, come tutor esperto per gli studenti nei processi di formazione a distanza, presso i Corsi di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche della Facoltà di Scienze della Formazione di Unipa. Cultura della materia nel settore M/PSI-04 dal 2013 ad oggi, presso la Facoltà di Scienze della Formazione di Unipa.	Membro dell'unità di ricerca presso il Dipartimento Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione, Unipa: 2011/12- "Ricerca ed Intervento sui fattori di Protezione e di Rischio nel corso dello Sviluppo (R.I.P.R.S.)" (Resp.: P. Alida Lo Coco) 2008/10-Progetto innovativo di ateneo "Adattamento psicosociale e qualità delle relazioni interattive in adolescenti stranieri residenti in Sicilia" (Resp.: P. A. Lo Coco). Progetti interni di Ateneo: 2006/07- "Il ruolo protettivo delle relazioni amicali nel caso dell'isolamento sociale" e 2007/08- "Compartimento di genitorialità e benessere psicosociale in una prospettiva inter.le" (Resp.: P. Alida Lo Coco). 2006/07- "Temperamento del bambino prima e dopo la nascita". 2005/06- "Il ruolo dei fattori intra e interind.li nello sviluppo dell'inibizione comport.le in età prescolare" e 2004/05- "Adattamento e contesto culturale: il ruolo dell'isolamento sociale" - (Resp.: P. Carla Zappulla). 2017 Borsista - ricerca su: "Processi di valutazione della progettazione sociale" nell'ambito del progetto dal titolo "ADAPT - in Social Sector" presso Unipa.	2016-oggi: ISPA di Lisbona (Portogallo)- prof.ssa Manuela Verissimo, per lo studio dell'adattamento europeo del programma di intervento TURTLE per la riduzione degli esiti evolutivi negativi legati alla inibizione comportamentale. 2010-oggi: University of Maryland, Baltimore County (USA)- prof. Charissa Cheah, per: 1) autonomia e della connessione durante l'adolescenza e l'emerging adulthood in una prospettiva cross-culturale; 2) le pratiche di parenting in prospettiva cross- culturale. 2005-oggi: University of Maryland, Baltimore County (USA) in collaborazione con università di diverse nazioni (Canada, Brasile, Portogallo, Norvegia, Italia, Stati Uniti): "The Friendship Study", promosso dal Prof. Kenneth Rubin.	Partecipazione come primo relatore a: 1. Lo Cricchio, M.G. & Lo Coco, A. (9/2008). Valutare le relazioni tra pari. - 31° Congresso Naz.le AIP- Sez. Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Torino, Italia 2. Lo Cricchio, M.G. & Lo Coco, A. (3/2015). Ethnic Socialization Practices in Immigrant Families in Palermo. - Biennial Meeting della Society for Research in Child Development. USA 3. Lo Cricchio, M.G. & Lo Coco, A., Uga, F., Di Maggio, R. & Zappulla C. (4/2009). Aggressive and Boosting Young Adolescents. - Biennial Meeting della Society for Research in Child Development. USA 4. Lo Cricchio, M. G., Lo Coco A. & Zappulla C. (9/2008). La qualità delle relazioni diadiche in adolescenti timidi e aggressivi. - XXII Congresso Naz. le Sviluppo (AIP-PD).	2011: Borsa di studio, finanziata dalla Jacobs Foundation, per la partecipazione alla "Winter School in Evidence-based Parent Education Programs and best practices to promote positive parenting" ESDP (European Society for Developmental Psychology) presso l'isola di Tenerife, Spagna. 2008: Borsa di studio, finanziata dalla Jacobs Foundation, per la partecipazione alla Summer school su "Immigration and development: conceptual and methodological considerations", promossa dalla ESDP (European Society for Developmental Psychology) presso l'isola di Syros, Grecia.	2010-2016: n. 12 pubblicazioni di cui n. 10 articoli su riviste di cui n. 8 in inglese, con temi inerenti l'autonomia emozionale in adolescenza; il rapporto tra genitori e figli adolescenti; le pratiche di socializzazione etnica nelle famiglie immigrate. n. 2 contributi a firma multipla, in volume su temi inerenti la progettazione di interventi psicosociali e comportamentali problematici e disturbi emotivi in adolescenza. (editore Carocci)

CONCORSO per Ricerca in "Psicologia dello Sviluppo e psicologia dell'educazione" M-PSI-04	TITOLI A. Dottorato di ricerca o titoli equipollenti (max 25 punti) 60	TITOLI B. Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero (max 12 punti) 60 punti 2 per anno di insegnamento di una disciplina curricolare in un corso punti 2 in totale per ulteriori attività	TITOLI C. attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (max 6 punti) 60	TITOLI D. organizz.ne, direz.ne e coord.to di gruppi di ricerca naz.li e intern.li, o partecipazione (max 3 punti) 60	TITOLI E. attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali (max 10 punti) 60	TITOLI F. Premi e riconoscimenti naz.li e intern.li per attività di ricerca (max 4 punti) 60	pubblicazioni max 40 punti - pubblic.ni su riviste: max 5 p. - monografie: max 10 p. - interv.ti a convegni: max 2,5 p. - capitoli libro: max 2,5 p. - tesi di dott.to: max 10 p
2.GUGLIANDOLO Maria Cristina	2009: Laurea Magistrale in "Psicologia" con votazione 110/110 e Lode, Titolo della tesi: "Psicologi in un reparto di Chirurgia Pediatrica: un intervento sperimentale per favorire la compliance preoperatoria" 2014: Dottore di Ricerca in Scienze Psicologiche (XXVI ciclo) - Università degli Studi di Messina, con tesi dal titolo: "Adolescenti, genitori e immagine corporea: il ruolo dell'intelligenza emotiva di tratto".	a.a. 2016/2017 – Incarico di docenza su "Generalizzazione e Mantenimento del Cambiamento" nel Master ABA, Dipartimento di discipline umanistiche, sociali e delle imprese culturali, Università di Parma. 2011: <u>Culture della materia di</u> Psicologia dello Sviluppo (M-PSI/04). Univ. di Messina	2012 "Honorary Research Assistant" presso il London Psychometric Laboratory (UCL, Londra), dove ha svolto attività di stage dal 6.09. al 12.12. 2012. Nel Novembre 2018, in qualità di assegnista, intraprende un'attività di ricerca presso l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, dal titolo "Fattori di rischio e di protezione della dipendenza da smartphone: gli effetti in ambito scolastico" - SSD: M-PSI/04.	Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca naz.le. (Univ. di Messina), finalizzati ad approfondire lo studio di alcuni aspetti emotivo- motivazionali e relazionali e le loro ricadute applicative nell'ambito della psicologia pediatrica e delle disabilità. Partecipazioni alle attività di gruppi di ricerca intern.le: - (Nottingham Trent Univ.); (Univ. of Messina); (Univ. College London), finalizzati ad approfondire lo sviluppo dell'intelligenza emotiva di tratto ed analizzarne la relazione con i problemi comportamentali. - (Nottingham Trent Univ.); (Univ. of Messina); (Univ. Of Ghent), finalizzati ad approfondire il ruolo della oddisfazione dei bisogni psicologici di base nella relazione tra il controllo psicologico genitoriale e lo sviluppo degli adolescenti. - (Utrecht Univ.); (Univ. of Porto); (Univ. of Cassino); (Chatolic Univ. of Croatia); (Tilburg Univ.), finalizzati ad uno studio empirico sul funzionamento familiare e i comportamenti esternalizzati ed internalizzati degli adolescenti	n.11 POSTER e 1 comunicazione orale collettanei in Congressi Naz.li ed Intern.li	Nel 2013, nell'ambito della II Edizione del Premio State of Mind per la Ricerca in Psicologia e Psicoterapia l'articolo "A psychological pre- operative program: effects on anxiety and cooperative behaviours" è stato considerato tra i 10 migliori della sezione SENIOR. a.a. 2013-2014 – Vincitrice della Borsa di studio in onore del prof. Ettore Caracciolo per il Master Analisi del Comportamento Applicata (A.B.A.)	n.10 articoli a firma multipla in lingua inglese su riviste: - European Journal of Pediatrics - Journal of Adolescence /of Social and Personal Relationships / of Child Health / of Religion and Family Studies - su temi: - Marital satisfaction and attribution style in parents of children with Autism Spectrum Disorder, Down Syndrome and non disabled children - Apsychological pre- operative program: effects on anxiety and cooperative behaviours - The mediating role of experiences of need satisfaction in associations between parental psychological control and internalizing problems. - Trait Emotional Intelligence and Behavioral Problems among Adolescents: A Cross- Informant Design - Psychologists in preoperative programs for children undergoing surgery. - Premedication with melatonin vs midazolam: efficacy on anxiety and compliance in paediatric surgical patients. - The intergenerational Transmission of Trait EI - Consequences of parental psychological control and autonomy support Tesi di dottorato

CONCORSO per Ricercatore in "Psicologia della Sviluppo e psicologia dell'educazione" M-PSI-04	TITOLI A. Dottorato di ricerca o titoli equipollenti (max 25 punti) 60	TITOLI B. Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero (max 12 punti) 60 punti 2 per anno di insegnamento di una disciplina curricolare in un corso punti 2 in totale per ulteriori attività	TITOLI C. attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (max 6 punti) 60	TITOLI D. organizzaz.ne, direz.ne e coord.to di gruppi di ricerca naz.li e intern.li, o partecipazione (max 3 punti) 60	TITOLI E. attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali (max 10 punti) 60	TITOLI F. Premi e riconoscimenti naz.li e inter.li per attività di ricerca (max 4 punti) 60	pubblicazioni max 40 punti - pubblicaz. su riviste: max 5 p. - monografie: max 10 p. - interv. ti a convegni: max 2,5 p. - capitoli libro: max 2,5 p. - tesi di dott.to: max 10 p
3. GANGEMI Antonio	2012 – Diploma di Laurea in Scienze cognitive e psicologia con votazione di 110/110 e lode; titolo tesi: "L'influenza dei disturbi del sonno sui processi cognitivi" – Univ. Di Messina 2017 – Dottorato di ricerca in "Scienze cognitive" con votazione 104/110	2010/11 – 2011/12 – 2012/13 Insegnamento di abilità relazionali presso Fac. Di Medicina dell'Univ. Di Messina Dal 2013 al 2018 – Seminari e lezioni per psicobiologia del linguaggio Dal 2014 al 2017 – Esercitazioni teorico-pratiche presso il Laboratorio di potenziamento cognitivo – Univ. Di Messina Dal 2015 ad oggi – Cultore della materia in Psicologia Generale e psicomotricità – presso Univ. Di Messina					2015 – Falzone, ..., Gangemi A.: "Influenza dell'ansia e della stimolazione emotiva su distorsione attentiva e memoria" in Origini, Immaginari, Etiche Tesi di dottorato

CONCORSO per Ricercatore in "Psicologia dello Sviluppo e psicologia dell'educazione" M-PSI-04	TITOLI A. Dottorato di ricerca o titoli equipollenti (max 25 punti) 60	TITOLI B. Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero (max 12 punti) 60 punti 2 per anno di insegnamento di una disciplina curricolare in un corso punti 2 in totale per ulteriori attività	TITOLI C. attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (max 6 punti) 60	TITOLI D. organizz.ne, e coord.to di gruppi di ricerca naz.li e intern.li, o partecipazione (max 3 punti) 60	TITOLI E. attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali (max 10 punti) 60	TITOLI F. Premi e riconoscimenti naz.li e inter.li per attività di ricerca (max 4 punti) 60	pubblicazioni max 40 punti - pubblicaz. su riviste: max 5 p. - monografie: max 10 p. - interv. a convegni: max 2,5 p. - capitoli libro: max 2,5 p. - tesi di dott.to: max 10 p
4. LICATA Domenico	2007: Diploma di Laurea di II Livello in "Arti visive e discipline dello spettacolo" con votazione 110/110 e Lode 2014: Dottore di Ricerca in attività fisiche e artistiche presso l'Università di Extremadura (Spagna)- Dipartimento di Didattica della Espressione Musicale Plastica e corporea, con tesi dal titolo: "Integracion escolar de los inmigrantes: el arte como instrumento"	Da novembre 2011 a novembre 2018 Tutoraggio presso l'Istituto Mediterraneo per la formazione del Polo Tecnologico dell'Università Telematica Internazionale Uninettuno – Sicilia (sede Canicatti)			Relazione sul tema: "Integrazione degli immigrati nelle scuole: l'arte come strumento" nei Simposi Inter.li di: 3-6 giugno 2014 – Primo Simposio Inter.le di Sevilla; 2-7 marzo 2014 – Secondo Simposio Inter.le Università di Salamanca; 27 aprile / 2 maggio 2015 – Terzo Simposio Inter.le Kalamata; 5-7 dicembre 2016 – Settimo Simposio Inter.le Agrigento; 15-23 giugno 2015 – Incontro Inter.le Università di Badajoz; 16-19 marzo 2016 – Relazione al XXIII Congresso Inter.le di Psicologia INFAD 6-10 giugno 2016 Simposio Inter.le Università di Lisbona – Relazione sul tema: "Metodologia di investigazione scientifica e tesi dottorale" 25-30/09/ 2016 – Relazione alla III Giornata Scient.ca a Santiago de Compostela	Tesi di dottorato	

CONCORSO per Ricerca in "Psicologia dello Sviluppo e psicologia dell'educazione" M-PSI-04	TITOLI A. Dottorato di ricerca o titoli equipollenti (max 25 punti) 60	TITOLI B. Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero (max 12 punti) 60 punti 2 per anno di insegnamento di una disciplina curricolare in un corso punti 2 in totale per ulteriori attività	TITOLI C. attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (max 6 punti) 60	TITOLI D. organizzative e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione (max 3 punti) 60	TITOLI E. attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali (max 10 punti) 60	TITOLI F. Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca (max 4 punti) 60	pubblicazioni max 40 punti - pubblicazioni su riviste: max 5 p. - monografie: max 10 p. - interviste a convegni: max 2,5 p. - capitoli libro: max 2,5 p. - tesi di dottorato: max 10 p
5. BARTOLO Maria Giuseppina	1999 - Laurea quadriennale in Lettere Moderne - indirizzo psico-pedagogico con la votazione di 105/110 con tesi dal titolo: "Relazioni di prepotenza/vittimizzazione in ambito scolastico: un'indagine empirica" 2006 - Dottore di Ricerca in Studi sull'infanzia presso l'Istituto de Estudos da Criança dell'Universidade do Minho-Braga, Campus de Gualtar - Portogallo sul tema "L'osservazione del comportamento sociale in contesto scolastico", con Equipollenza certificata dal Miur con D. prot. n.204 del 5/2/2018 01/06/2018 - in corso. Assegnista di ricerca. Raccolta e analisi dati Progetto H2020 Practices. Università della Calabria - Dipartimento di lingue e scienze dell'educazione.	Docenze presso Università della Calabria: 2016/2017 - Psicologia dello Sviluppo" per TFA (3 CFU) - Infanzia e Primaria e Secondaria I e II grado. A.A. 2014/2015 - Professore a contratto in: "Psicologia della disabilità e dell'integrazione" S.S.D. M-PSI/04 (9 CFU) - Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria A.A. 2013/2014 e 2014/2015 - Professore a contratto in: "Psicologia dello sviluppo" S.S.D. M-PSI/04 (3 CFU) del Corso aggiuntivo per le attività formative per gli alunni in situazione di handicap nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria 17/01/2011 - 31/12/2011 - Professore a contratto in: "Psicologia dello Sviluppo" mod.B S.S.D. M-PSI/04 (2 CFU) e "Tecniche dell'osservazione del comportamento infantile" S.S.D. M-PSI/04 (4 CFU) - Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria 07/03/2008 - 30/09/2008 Professore a contratto in: "Tecniche dell'osservazione del comportamento infantile" S.S.D. M-PSI/04 (4 CFU) per corso di laurea in Scienze dell'educazione percorso di laurea in scienze della formazione primaria	Assegnista di ricerca su "Raccolta e analisi statistica dei dati ..." Università della Calabria negli anni: 2013 - " ... sensibilizzazione adulti sull'utilizzo delle ICT 2010 - " ...formazione docenti" 2008 - ricerca Regione Calabria 2000 - Borsista Young researcher Universidade do Minho Braga (Portogallo) - Progetto Europeo T.M.R. 2010 - Ricerca su "Raccolta e analisi statistica dei dati per progetto Europeo Dafne III - Università di Bologna.	D. organizzative e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione (max 3 punti) 60	E. attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali (max 10 punti) 60	TITOLI F. Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca (max 4 punti) 60	n. 5 articoli a firma multipla su Riviste di cui tre in lingua inglese n.5 capitoli in libri su temi inerenti il progetto di ricerca

CONCORSO per Ricercatore in "Psicologia dello Sviluppo e psicologia dell'educazione" M-PSI-04	TITOLI A. Dottorato di ricerca o titoli equipollenti (max 25 punti) 60	TITOLI B. Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero (max 12 punti) 60 punti 2 per anno di insegnamento di una disciplina curricolare in un corso punti 2 in totale per ulteriori attività	TITOLI C. attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (max 6 punti) 60	TITOLI D. organizzazione, e coord.to di gruppi di ricerca naz.li e intern.li, o partecipazione (max 3 punti) 60	TITOLI E. attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali (max 10 punti) 60	TITOLI F. Premi e riconoscimenti naz.li e intern.li per attività di ricerca (max 4 punti) 60	pubblicazioni max 40 punti - pubblic.ni su riviste: max 5 p. - monografie: max 10 p. - interv.ti a convegni: max 2,5 p. - capitoli libro: max 2,5 p. - tesi di dott.to: max 10 p
6. MESIANO Dominella	2012 – Diploma di Laurea in Psicologia (LMS1) con votazione 110/110 e lode con discussione tesi sul tema: "La pelle specchio dell'anima". Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Messina. 2018 – Diploma di Specializzazione in Psicoterapia con voto di 70/70 con lode, presso ISTEBA Roma 17/07/2017 – in corso – Borsista Psicologa UOSD Terapia del dolore – Grande Ospedale Metropolitano di Reggio Calabria		Master di I Livello in Cure Palliative e Terapia del Dolore con voto di 110/110 – presso il Dipartimento di Medicina Clinica e sperimentale – Università di Messina.				

ALLEGATO B

CONCORSO per Ricercatore in "Psicologia dello Sviluppo e psicologia dell'educazione" M-PSI-04	TITOLI A. Dottorato di ricerca o titoli equipollenti (max 25 punti) 60	TITOLI B. Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero (max 12 punti) 60 punti 2 per anno di insegnamento di una disciplina curricolare in un corso punti 2 in totale per ulteriori attività	TITOLI C. attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (max 6 punti) 60	TITOLI D. organizz.ne, e coord.to di gruppi di ricerca naz.li e intern.li, o partecipazione (max 3 punti) 60	TITOLI E. attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali (max 10 punti) 60	TITOLI F. Premi e riconoscimenti naz.li e inter.li per attività di ricerca (max 4 punti) 60	pubblicazioni max 40 punti - pubblic.ni su riviste: max 5 p. - monografie: max 10 p. - interv.ti a convegni: max 2,5 p. - capitoli libro: max 2,5 p. - tesi di dott.to: max 10 p.
---	--	--	--	--	--	---	---

PUNTEGGI ATTRIBUITI

1. LO CRICCHIO Maria Grazia Punteggio Totale: 75	15	6	6	3	4	1	40
2.GUGLIANDOLO Maria Cristina Punteggio Totale: 56	13	2	1	3	3	1	33
5. BARTOLO Maria Giuseppina Punteggio Totale: 37,5	7	10	3	//	//	3	14,5

pl. S. Stajano

PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA STIPULA DI UN CONTRATTO DI DIRITTO PRIVATO PER RICERCATORE, A TEMPO DETERMINATO E REGIME DI IMPIEGO A TEMPO PIENO AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 3, LETT. A) DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240, PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA DELL'UNIVERSITÀ PER STRANIERI "DANTE ALIGHIERI" DI REGGIO CALABRIA

Settore Concorsuale 11/E2, PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE
Profilo richiesto S.S.D.: M-PS1/04 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

Procedura indetta con Decreto Rettorale n. 76 del 2 novembre 2018

ALLEGATO C

Giudizi sulla prova d'esame

Candidata: Maria Grazia LO CRICCHIO

Giudizi individuali:

Commissario Prof. David PADILLA:

Il profilo accademico, professionale e di ricerca della candidata appare molto affine al profilo richiesto dal bando. La quantità, la qualità, e anche la tematica delle pubblicazioni scientifiche che presenta risultano pure molto adeguate. La sua traiettoria professionale è anche molto affine all'oggetto del concorso e al progetto di ricerca. Infine, ha mostrato un ottimo livello di conoscenza della lingua inglese. Per tutto ciò la mia valutazione è molto positiva.

Commissario Prof.ssa Maria Isabel FAJARDO CALDERA:

La candidata presenta un profilo scientifico elevato sia rispetto al settore disciplinare di riferimento della valutazione comparativa che in relazione allo specifico progetto di ricerca presentato dall'Ateneo.

Ha mostrato elevato profilo sia rispetto alle attività di ricerca (dottorato e altri percorsi) sia rispetto all'attività formativa come docente e ha partecipato a numerosi congressi nazionali e internazionali di riferimento del settore disciplinare. Le sue numerose pubblicazioni scientifiche sono soprattutto di rilevanza internazionale. Nella discussione ha mostrato ottime capacità investigative e formative e ottima conoscenza della lingua inglese.

Commissario Prof.ssa Concetta POLIZZI

La candidata, avendo nel tempo sviluppato significative esperienze di studio e di ricerca universitaria di riferimento del settore MPSI-04 e di specifica pertinenza del progetto di ricerca proposto dall'Ateneo, ha dimostrato, durante il colloquio ottime capacità euristiche, oltreché formative. Di particolare rilievo la ricca esperienza di confronto internazionale soprattutto su problematiche di riferimento del lavoro con gli adolescenti, ottimamente argomentata dalla candidata durante il colloquio. Ottima la padronanza della lingua straniera inglese.

Giudizio collegiale:

La candidata Maria Grazia LO CRICCHIO, ha dimostrato ottime competenze nella ricerca nel settore scientifico disciplinare M-PSI/04, sviluppate grazie ad una consistente attività di ricerca condotta negli anni,

e anche con una certa costanza, presso qualificati istituti italiani e stranieri; vanta anche diverse esperienze di insegnamento, tutorato e ricerca universitaria di pertinenza della valutazione comparativa. Ha prodotto pubblicazioni (articoli su riviste italiane e straniere e contributi in volumi) su temi inerenti il settore concorsuale e il progetto di ricerca ivi contemplato, dimostrando maturità investigativa e formativa. Ha mostrato ottima padronanza della lingua inglese. Giudizio complessivo altamente positivo.

Candidato: Maria Cristina GUGLIANDOLO

Giudizi individuali:

Commissario Prof. David PADILLA:

Il profilo della candidata è adeguato a quello richiesto dal bando. La sua traiettoria professionale è adeguata e il suo curriculum scientifico sufficiente per l'impegno richiesto dal bando. Presenta un ampio numero di pubblicazioni in parte adeguate al profilo richiesto e al progetto di ricerca. Per la giovane età e le sue esperienze professionali, la candidata sembra dovere ancora perfezionare il suo profilo di ricercatore. Buona padronanza della lingua inglese.

Commissario Prof.ssa Maria Isabel FAJARDO CALDERA:

Il profilo curriculare della candidata appare coerente con quello richiesto dall'incarico previsto dal presente bando. Il suo dottorato di ricerca e alcune sue pubblicazioni scientifiche e alcune esperienze di formazione appaiono coerenti con il profilo richiesto, anche se non numerose e non sempre totalmente pertinenti. Appaiono alcune carenze nella ricerca specifica di riferimento del progetto. Buona la comunicazione in lingua straniera inglese.

Commissario Prof.ssa Concetta POLIZZI:

La candidata ha mostrato buone capacità nella ricerca e ha presentato alcune interessanti esperienze di ricerca ma non sempre coerenti con l'area del progetto di ricerca, sebbene collocabili nell'area scientifico-disciplinare di riferimento. Buona la conoscenza della lingua inglese.

Giudizio collegiale:

La candidata ha dimostrato una buona capacità di argomentazione e di riflessione; le sue esperienze di ricerca non sempre però sono riconducibili alla tematica dell'orientamento, prevista dal progetto di ricerca dell'Ateneo. La conoscenza della lingua inglese appare adeguata. Giudizio complessivo sufficientemente positivo.

Candidato: Maria Giuseppina BARTOLO

Giudizi individuali:

Commissario Prof. David PADILLA:

La formazione iniziale della candidata non risulta del tutto adeguata al profilo richiesto dal bando, sebbene la sua formazione post-dottorato sia più adeguata. Buona parte della sua attività professionale, sebbene non del tutto soddisfacente, potrebbe adeguarsi al profilo con ulteriore maturazione della candidata. Sta lavorando bene con le sue attività scientifiche e congressuali con tematiche affini al profilo richiesto, ma dovrebbe continuare a lavorare in tal senso. Sufficiente la conoscenza della lingua inglese.

Commissario Prof.ssa Maria Isabel FAJARDO CALDERA:

Il suo curriculum nella prima parte della sua formazione non appare adeguato al profilo richiesto dal bando; lo completa con il dottorato. Il percorso di formazione posteriore è buono ma non del tutto sufficiente. Le sue pubblicazioni coincidenti con il percorso curriculare dopo il dottorato sono buone. Giudizio positivo ma non del tutto sufficiente. Sufficiente la conoscenza della lingua inglese.

Commissario Prof.ssa Concetta POLIZZI:

Il s. Fajardo



La candidata ha fatto emergere una discreta predisposizione all'attività di ricerca, in relazione a specifiche tematiche solo in parte riconducibili all'area del progetto di ricerca. Sufficiente la conoscenza della lingua inglese.

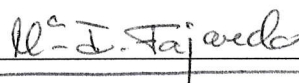
Giudizio collegiale:

La candidata dimostra una buona capacità di argomentazione e di riflessione sul proprio curriculum; la produzione scientifica e l'attività formativa non sono però specificatamente riferibili all'area del progetto di ricerca. Sufficiente la padronanza della lingua inglese.

Prof. David PADILLA (presidente)



Prof.ssa Maria Isabel FAJARDO CALDERA (componente)



Prof.ssa Concetta POLIZZI (segretario)

